

**EVALUATION FIN CM2
MAI-JUIN 2011
ITALIEN**

ACADEMIE D'AIX-MARSEILLE - DOCUMENT ELEVE

J'AI FAIT DE L'ITALIEN

- En CM2
- En CM1
- En CE2
- Avant le CE2

N° Département : _ _

N° RNE Ecole : _ _ _ _ _

N° du questionnaire dans la liste de classe : _ _

1. COMPREHENSION DE L'ORAL

EXERCICE 1.1 Où est le même mot ?

	A	B	C
0.			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Ne rien écrire dans cette colonne

1	4	5	8	0
---	---	---	---	---

1.1

EXERCICE 1.2 Où est le mot différent ?

	1	2	3
0.			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1	4	5	8	0
---	---	---	---	---

1.2













EXERCICE 1.3 Quelle syllabe est accentuée ?

CANE		X	
QUALITÀ			X
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1	4	5	8	0
---	---	---	---	---

1.3

EXERCICE 1.4 Entoure la flèche qui correspond à l'intonation de la phrase.

		
0.		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

1	4	5	8	0
---	---	---	---	---

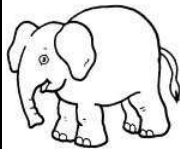





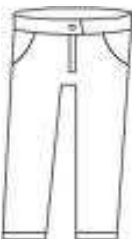



1.4

EXERCICE 1.5

Un mot, une image

1 4 5 8 0

1.5

					
			0		
	5			10	

EXERCICE 1.6

La phrase qui sert à ...

- 0. Dire où tu es né.
- 1. Dire ton nom.
- 2. Demander à un ami son âge.
- 3. Dire que tu aimes le nutella.
- 4. Demander à un ami s'il est italien.
- 5. Demander à un ami s'il prend le bus.

	1	2	3
0.		X	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1 4 5 8 0

1.6

EXERCICE 1.7

Dans cette histoire, relève :

0. Qui sont les personnages ?

- 1. Qui est Maria ?
- 2. Comment s'appelle son frère ?
- 3. Avec qui Maria joue au tennis ?
- 4. Quelle est la passion de Silvia ?
- 5. Quand vont-ils se revoir ?

0.	Silvia e Maria
1.	-
2.	-
3.	-
4.	-
5.	-

1 4 5 8 0

1.7

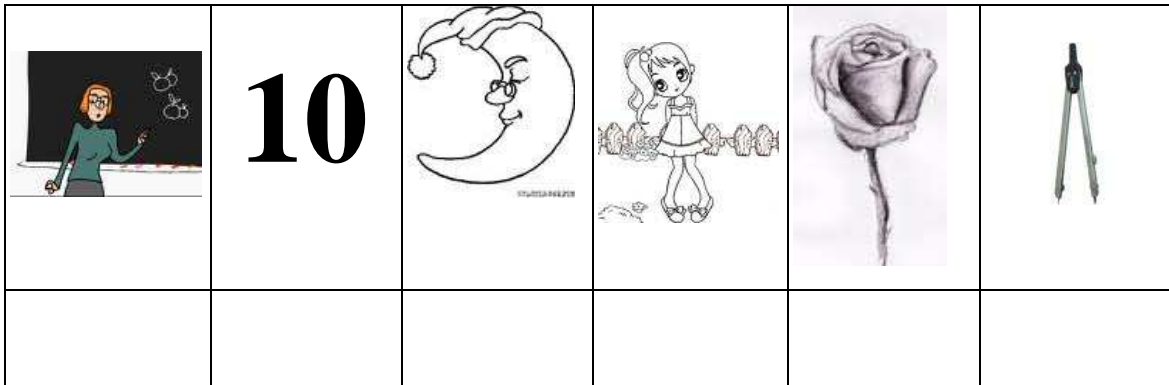
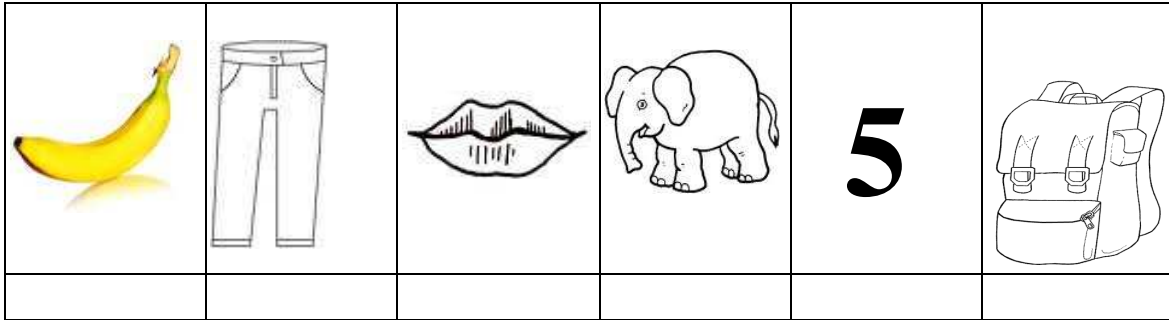
2. COMPREHENSION DE L'ECRIT

1	4	5	8	0
---	---	---	---	---

2.1

EXERCICE 2.1

Choisis dans la liste le mot qui correspond à l'image. Recopie correctement le mot sous la bonne image. Attention, il y a une image en trop : elle doit rester sans mot.



– il compasso – la maestra - la luna – l'elefante – i pantaloni – la bocca – cinque – la bambina – la banana – dieci – la rosa

EXERCICE 2.2

Ecris dans le cadre les noms de cinq membres de la famille.

madre – rosso – padre – giallo – fratello – azzurro – sorella -

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

1	4	5	8	0
---	---	---	---	---

2.2

EXERCICE 2.3

0.	Come si chiama tuo fratello ?	A.	Guarda la televisione.	0.	F
1.	Cosa mangi la mattina?	B.	Il cane	1.	
2.	Qual è il tuo animale preferito ?	C.	Bene, grazie	2.	
3.	Cosa fa Marina la sera ?	D.	Mangio pane e nutella	3.	
4.	Come stai?	E.	Vado in vacanza in Italia	4.	
5.	Dove vai in vacanza ?	F.	Si chiama Fabio	5.	

1	4	5	8	0
---	---	---	---	---

2.3

Associe chaque question à une réponse.

EXERCICE 2.4

Lis bien le texte suivant, puis réponds aux questions.

La mia scuola

La mia scuola si trova in un quartiere tranquillo. Non è molto grande : ci sono solo tre classi. Nella mia classe siamo in venticinque bambini e studiamo inglese e italiano.

La mia maestra si chiama Isabella Servetti. È molto gentile !

A scuola, il mattino alle dieci durante l'intervallo, io e i miei compagni di classe giochiamo nel cortile e la maestra ci sorveglia.

Mi piace molto la mia scuola, perchè tutti i giorni ritrovo i miei amici !

Questions

(réponds en italien ou en français)

1	4	5	8	0
---	---	---	---	---

2.4

0.	Où se trouve l'école	Dans un quartier tranquille
1.	De combien de classes est composée cette école ?	
2.	Combien d'élèves y a-t-il dans la classe ?	
3.	Quelles sont les langues étudiées ?	
4.	Qui est Isabella Servetti ?	
5.	Que font les élèves pendant la récréation ?	

3. EXPRESSION ECRITE

Lis la liste de mots et ajoute un mot de la même série dans la colonne de droite.

(Attention à l'orthographe)

1	4	5	8	0
---	---	---	---	---

3.1

0.	lunedì – giovedì - sabato	martedì
1.	quattro – due – tre	
2.	francese – spagnolo – inglese	
3.	naso – occhi – capelli	
4.	panino – yogurt – pasta	
5.	compasso – libro – colla	

EXERCICE 3.2

1 4 5 8 0

Remets les mots dans l'ordre pour construire une phrase.

3.2

0.	Roma / Sono / di	
		Sono di Roma
1.	Milano / abito / Io / a	
2.	chiama / Lui / si / Paolo	
3.	pizza / mangi / Tu / una	

EXERCICE 3.3

1 4 5 8 0

Se présenter à un correspondant.

- Tu écris à ton nouveau correspondant.
- Tu te présentes (nom, âge, ville, classe, ...).
- Tu décris ta famille et tes activités.
- N'oublie pas de saluer !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....