

**EVALUATION FIN CM2  
MAI-JUIN 2010  
ITALIEN**

**ACADEMIE D'AIX-MARSEILLE - DOCUMENT ELEVE**

J'AI FAIT DE L'ITALIEN	
• En CM2	_
• En CM1	_
• En CE2	_
• Avant le CE2	_

N° Département :    _ _
N° RNE Ecole :    _ _ _ _ _
N° du questionnaire dans la liste de classe :   _ _

**1. COMPREHENSION DE L'ORAL**

**EXERCICE 1.1**    Où est le même mot ?

	A	B	C
0.			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Ne rien écrire dans cette colonne

1	4	5	8	0
---	---	---	---	---

1.1

**EXERCICE 1.2**    Où est le mot différent ?

	1	2	3
0.			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1	4	5	8	0
---	---	---	---	---

1.2













**EXERCICE 1.3**    Quelle syllabe est accentuée ?

CANE	X		
QUALITA			X
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1	4	5	8	0
---	---	---	---	---

1.3

**EXERCICE 1.4**    Entoure la flèche qui correspond à l'intonation de la phrase.

	1	2
0.		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

1	4	5	8	0
---	---	---	---	---



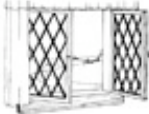



1.4





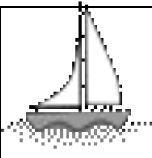

EXERCICE 1.5

Un mot, une image

1 4 5 8 0

1.5

					
			0		

EXERCICE 1.6

La phrase qui sert à ...

0. Indiquer ton âge.
1. Dire que tu as faim.
2. Demander à un ami où il habite.
3. Dire que tu veux une glace.
4. Demander à un ami s'il aime la pizza.
5. Dire où tu es né.

	1	2	3
0.			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1 4 5 8 0

1.6

EXERCICE 1.7

Dans cette histoire, relève :

0. Qui sont les personnages ?
1. De quel jour de la semaine parle-t-on ?
2. Que vient faire Elisa chez Martina ?
3. Que propose Martina pour le goûter ?
4. Avec qui viendra Paola ?
5. Qu'apportera-t-elle comme boisson ?

0.	Martina et Paola
1.	-
2.	-
3.	-
4.	-
5.	-

1 4 5 8 0

1.7

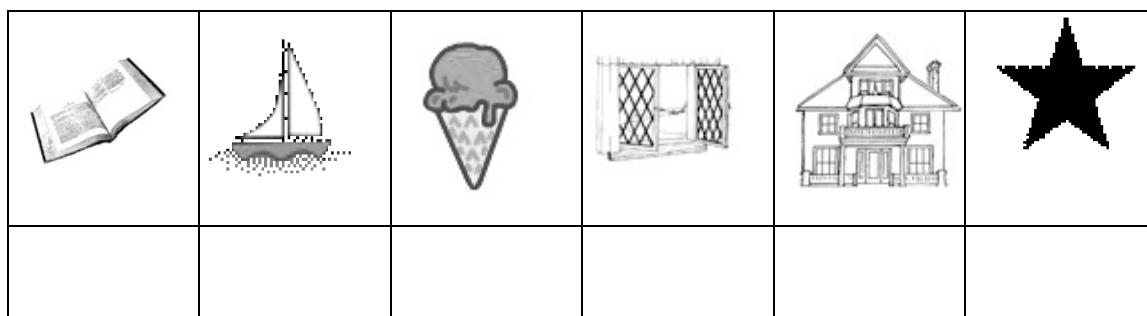
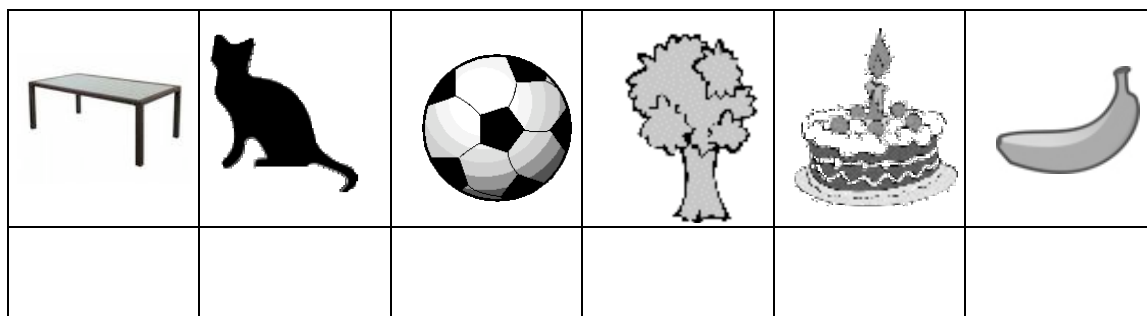
## 2. COMPREHENSION DE L'ECRIT

1	4	5	8	0
---	---	---	---	---

2.1

### EXERCICE 2.1

Choisis dans la liste le mot qui correspond à l'image. Recopie correctement le mot sous la bonne image. Attention, il y a une image en trop : elle doit rester sans mot.



una finestra – un pallone – un albero – un tavolo – una stella – un quaderno  
– un gatto – una torta – una barca – una casa – un gelato.

### EXERCICE 2.2

Ecris dans le cadre cinq adjectifs de couleur.

bianco – piccolo – rosso – bello –  
verde – grande – nero – buono – blu

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

1	4	5	8	0
---	---	---	---	---

2.2

### EXERCICE 2.3

Associe chaque question à une réponse.

1	4	5	8	0
---	---	---	---	---

2.3

0.	<b>Che ora è ?</b>
1.	A chi telefoni ?
2.	Dove mangi ?
3.	A che cosa giochi ?
4.	Come si chiama tuo fratello ?
5.	Qual è il tuo film preferito ?

A.	Mangio a casa.
B.	Gioco a pallone..
C.	L'ultimo film di Harry Potter !
D.	Si chiama Enzo.
E.	A Marina
F.	<b>Sono le due e mezzo.</b>

<b>0.</b>	<b>F</b>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

### EXERCICE 2.4

Lis bien le texte suivant, puis réponds aux questions.

### La famiglia Silvestrini .

La famiglia Silvestrini : il padre, la madre e i figli, Ugo e Lea sono in vacanza a Roma. Ugo ha fame. Sono le 12.30.

Allora vanno in una pizzeria: la pizzeria Sole Mio.

Ugo prende la pizza Margherita. Lea preferisce la pizza Marinara. La mamma e il papà prendono una pizza Sole Mio. Per finire, il padre e la madre prendono un caffè e Lea e Ugo vogliono un gelato al cioccolato.

#### Questions

(réponds en italien ou en français)

1	4	5	8	0
---	---	---	---	---

2.4

0.	Quel est le nom de la famille ?	Silvestrini.
1.	Comment s'appellent les enfants ?	
2.	Dans quelle ville sont ils ?	
3.	Quel est le nom de la pizzeria ?	
4.	Quelle pizza choisit Ugo ?	
5.	Que prennent les enfants comme dessert ?	

### 3. EXPRESSION ECRITE

#### EXERCICE 3.1

1	4	5	8	0
---	---	---	---	---

Lis la liste de mots et ajoute un mot de la même série dans la colonne de droite.

(Attention à l'orthographe)

3.1

0.	viola – rosa – nero	rosso
1.	lunedì – giovedì - sabato	
2.	gennaio – marzo – ottobre	
3.	lasagne – risotto – tiramisù	
4.	salve – buonasera - buonanotte	
5.	fratello – zia – papà	

Remets les mots dans l'ordre pour construire une phrase. Aide-toi de la ponctuation..

3.2

0.	scuola / bicicletta	Il bambino va a scuola in bicicletta.
		Prendi la bicicletta per andare a scuola ?
		La mia bicicletta è a scuola.
1.	Roma / Sono / di / .	
2.	scuola / piace / la / Ti / ?	
3.	amico / un / Gioco / con / .	

Se présenter à un correspondant.

Tu écris à ton nouveau correspondant.

Tu te présentes (nom, âge, ville, classe, .....).

Tu écris ce que tu aimes faire.

N'oublie pas de saluer !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....