

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL
EPREUVE ECRITE DE LANGUE VIVANTE

ITALIEN

TOUTES SPECIALITES
SECTEUR INDUSTRIEL

DUREE : 2h00

COEFFICIENT : 2

L'UTILISATION DU DICTIONNAIRE BILINGUE EST AUTORISEE
CALCULATRICE INTERDITE

Laura Pausini : grande successo per il primo flash mob dedicato alla cantante

Milano, 4 settembre 2010: circa 200 ragazzi si sono riuniti per il primo flash mob dedicato a Laura Pausini. Cos'è un flash mob? [...] Dei ragazzi provenienti da qualunque parte del mondo si danno appuntamento un certo giorno in un determinato luogo per compiere qualcosa di insolito.

5 Per fortuna, quello di Milano [...] ha visto solo tanti fan appassionati di musica e di Laura Pausini riunirsi per dare un tributo¹ alla loro cantante preferita. L'evento ha avuto un grande successo e circa duecento giovani hanno sfilato ballando e cantando sulle note dell'artista romagnola per le vie del capoluogo lombardo, da via Dante fino alla galleria di Vittorio Emanuele in pieno centro, il tutto sotto gli occhi increduli dei passanti.

10 Uno dei meriti della Pausini è quello di diffondere la musica italiana all'estero e questo ha fatto sì che all'appuntamento fossero presenti non solo giovani appartenenti alla penisola, ma anche tedeschi, spagnoli e svizzeri.

15 La cantante ha deciso, per il momento, di prendersi una pausa dalle scene, ma il suo volto è stato comunque legato alla beneficenza² grazie al progetto di «Amiche per l'Abruzzo», di cui la Pausini è madrina e sostenitrice, per rivolgere un aiuto concreto alle popolazioni colpite dal sisma del 6 aprile 2009.

Inoltre, a maggio ha partecipato a «Voces unidas por Chile», dove ha cantato insieme a grandi artisti di ogni parte del mondo allo scopo di raccogliere fondi per le vittime del terremoto in Cile.

Antonella Gullotti, www.newnotizie.it, 6 settembre 2010

(1) dare un tributo = *rendre hommage*

(2) la beneficenza = *la bienfaisance*

Lire attentivement le texte.

Répondre sur la copie d'examen qui est fournie en début d'épreuve. Traiter les questions dans l'ordre et sauter une ligne après chaque réponse.

I - COMPREHENSION DU TEXTE (12 points)

A - Répondre en français aux questions suivantes :

1. Qu'est-ce qu'un flash mob ? *1,5 point*
2. À qui était destiné l'hommage rendu à Milan le 4 septembre ? *0,5 point*
3. De quels pays provenaient les jeunes qui se sont réunis en cette occasion ?
2 points
4. Quels sont les deux projets de bienfaisance cités et quel est leur but ?
4 points

B - Traduire en français depuis «L'evento...» jusqu'à «... dei passanti».
(lignes 6 à 9) *4 points*

II. EXPRESSION (8 points)

A - Compétence linguistique

1. Retrouver l'infinitif des verbes suivants : *1 point*
 - hanno sfilato
 - ha fatto
2. Mettre au pluriel : *1,5 point*
 - l'aiuto concreto
 - la musica italiana
3. Décomposer l'article contracté selon le modèle :
al mare → a + il mare *1,5 point*
 - dei passanti
 - sulle note
 - all'estero

B - Traiter en italien l'une des deux questions suivantes : *4 points*
(10 à 15 lignes, soit 100 à 150 mots)

1. Vuoi organizzare un flash mob e ne parli con un amico. Immagina il vostro dialogo.

Ou

2. Hai l'abitudine di comunicare con le nuove tecnologie (blog, Facebook, SMS...)?
Racconta la tua esperienza dando esempi.